



AUDITORIX steht für ein Gemeinschaftsprojekt der [Landesanstalt für Medien Nordrhein-Westfalen \(LfM\)](#) und der [INITIATIVE HÖREN](#) sowie dem [WDR](#) und der [SCHULE DES HÖRENS](#).

Ziel dieser Zusammenarbeit ist das "qualitative Hören" zu fördern: Das initiierte Projekt „Hören mit Qualität“ will die Qualität von Hörspielen und Hörbüchern für Kinder erkennbarer machen und Kinder in die Lage versetzen, selber ein Hörbuch oder ein Hörspiel zu bewerten und vielleicht sogar zu produzieren. Ausgehend von der zentralen Bedeutung des Hörens für die frühkindliche Medienkompetenzförderung ist es Ziel des Projekts, Hör- und Zuhörkompetenzen sowie Kompetenzen zur qualitativen Bewertung von Hörmedien bei Kindern im Grundschulalter zu vermitteln.

Weitere Informationen zum Projekt finden sich [hier](#).

Ich finde die Lernsoftware als auch die AudioCd eine schöne Ergänzung für den Unterricht, vor allem die Lernspiele wurden meiner Meinung nach sehr gut ausgearbeitet. Es geht hier unter anderem darum, Stimmungen und Gefühlslagen in gesprochenen Texten zu erkennen, diese aufzugreifen und auch selbst umzusetzen. Die kann nur gelingen, wenn die Kinder sensibilisiert werden für das aufmerksame Zuhören. Ich stimme den Verantwortlichen des Projekts zu, wenn sie die Bedeutung des Hörens in Zusammenhang mit der Medienkompetenzförderung bringen.

Bei der Lernsoftware gibt es auch allerhand zu entdecken - doch manche Bereiche zeigen recht viel Text, hier bin ich mir nicht sicher, wie diese Ausarbeitungen bei den Kindern ankommen. z.B. werden verschiedenste Musikinstrumente vorgestellt - jedoch keine Hörprobe, wie die einzelnen Instrumente klingen. Schade.

Trotzdem stellt "Auditorix" eine Bereicherung für den Unterricht da und könnte fächerübergreifend eingesetzt werden. Auch in Vorbereitung auf eigene Audioproduktionen oder Radiobeiträge kann ich mir den Einsatz dieser Software gut vorstellen.

Die "Lernwerkstatt" kann bei der Landesanstalt für Medien Nordrhein - Westfalen (lfm) [kostenlos bestellt](#) werden.